**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5-7 классов. (ФГОС)**

Рабочие программы учебного предмета «География» для 5-7 классов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по географии 5-9 классы Москва: Дрофа 2013 год, Авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. В рабочей программе  по географии конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, представлено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочие программы по географии ориентированы на учащихся 5-7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 1 | 1 | 2 |
| Количество часов за год | 34 | 34 | 68 |

При изучении географии используется учебно-методический комплекс (УМК):

1. 5 класс: Баринова И. И., Плешаков А. А., Сонин В. И. «География. Начальный курс.» 5 класс: учебник //Москва: Дроф 2015 год.
2. 6 класс: Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П.. «География. Начальный курс.» 6 класс: учебник Москва: Дрофа 2016 год
3. 7 класс: Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. «География. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс: учебник // Москва: Дрофа, 2017 год
4. Методические пособия для учителя по географии 5,6,7 классов, разработанные к программе И. И. Баринова
5. Электронные приложения к учебникам 5,6,7 классов.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

Цель: формирование системы географических знаний, как компонента научной картины мира;

Задачи:

* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

.